Рабочие программы составлены на основе нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3. ПриказМинобрнауки России от 5.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО » (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г.№1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643).

4.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказовМинобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 № 629).

5. Приказ от 31.12 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

6. Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год.

7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29. 08. 2018 г. №143).

8. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год, приказ от 29.08.2018 г. №143.

9. Положение о разработке рабочей программы начального общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (приказ от 11.04.2016 г. № 52).

**Русский язык.1 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 класса составлена на основе :

1.Примерная программа начального общего образования. Русский язык. В. П. Канакина. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа порусскому языку. В. П. Канакина, УМК «Школа России», издательство Москва, Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Русский язык, учебник для первого класса В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, - М.: Просвещение, 2015г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;

- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Изучение русского языка на начальном этапе образовательного процесса – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития.

Курс предмета в 1 классе состоит из двух блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык».

**Целями**изучения предмета «Русский язык» на начальном этапе образовательного процесса являются:

-ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

-формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в1 классе необходимо решение следующих практических **задач:**

-развитие речи, мышления, воображенияобучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у обучающихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного планаМБОУ Кировской СОШ№9 количество часов, отводимое на изучение предмета «Русский язык»в 1 классесоставляет 165 часов в год (федеральный компонент (инвариант)4 часа в неделю + часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час, 33 учебные недели.

**Литературное чтение. 1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2016 г.

2.Авторская программа по литературному чтению. Л.Ф.Климанова, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Литературное чтение» 1 класс, учебник для образовательных организаций в 2ч. /Л.Ф.Климанова. М.: Просвещение, 2015г.

Курс предмета в 1 классе состоит из двух блоков: «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

Основной **целью**блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» является формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

При этом решаются следующие**задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. О языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трех периодов: добукварного, букварного, послебукварного.

Добукварный период является введением в систему литературного образования и охватывает изучение первых гласных звуков и их буквенных обозначений. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого обучающегося, особенно слушания и говорения.

Содержание букварного периода охватывает изучение согласных звуков и их буквенных обозначений, последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающих два звука; знакомство с буквами не обозначающими звуков.

Послебукварный – повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучение грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов.

Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования обучающихся; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

- обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде, справедливости.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного планаМБОУ Кировской СОШ №9 количество часов, отводимое на изучение предмета «Литературное чтение» составляет 132часа из расчета 4 учебных часа в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Математика. 1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1класса составлена на основе :

1.Примерная программа начального общего образования. Математика. М.И. Моро. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение, 2016 г.

2. Авторская программа по математике М.И. Моро, УМК «Школа России», Москва, Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Математика» Моро М.И. 1класс: учебник для образовательных организаций в 2ч. /Моро М.И, С.И.Волкова.- М.: Просвещение, 2015г.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие обучающихся;

- освоение начальных математических знаний;

- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

- привитие умения и качеств, необходимых человеку ХХI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково- символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критического мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у обучающихся умения учиться.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ № 9 на предмет «Математика»в 1 классе отводится132 часа, 4 часа в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Изобразительное искусство.1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1 класса составлена на основе :

1. Примерная программа начального общего образования. Изобразительное искусство. Б. М. Неменский. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа по изобразительному искусству для 1 класса к УМК «Школа России» общеобразовательных учреждений, 2016 г., автор Б. М. Неменский, издательство Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М. (М.: Просвещение, 2016 г.).

**Цель**учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательном процессе - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования иучебного планаМБОУ Кировской СОШ №9 количество часов, отводимое на изучение предмета «Изобразительное искусство» составляет 33 часа в год (федеральный компонент (инвариант), 1 час в неделю, 33 учебные недели

**Музыка. 1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Музыка. Е.Д. Критская. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2016 г.

2.Авторская программа по музыке для 1 класса Е.Д.Критская, УМК «Школа России», издательство Москва, Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Музыка» под редакцией Критской Е. Д. (М.: Просвещение, 2017 г.).

**ЦЕЛЬ** предмета «Музыка» на начальном этапе образовательного процесса заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

**ЗАДАЧИ** предмета «Музыка» заключаются в следующем:

— прививать интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;

— научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;

—способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;

— воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;

— прививать основы художественного вкуса;

— воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;

— научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);

— обогатить знаниями о музыкальном искусстве;

— научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;

— формировать потребность в общении с музыкой.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного планаМБОУ Кировской СОШ № 9 количество часов, отводимое на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часа в год (федеральный компонент (инвариант), 1 час в неделю, 33 учебные недели).

**Окружающий мир. 1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 класса составлена на основе:

1. Примерная программа начального общего образования. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение, 2016.

2. Авторская программа по окружающему миру А.А.Плешакова, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Окружающий мир», 1 класс - Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2015 г.

Изучение курса «Окружающий мир» на­правлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимися личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета явля­ются:

- формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание обучающимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ № 9 количество часов, отводимое на изучение предмета «Окружающий мир» составляет 66 часов в год (федеральный компонент(инвариант), 2 часа в неделю, 33 учебные недели

**Технология. 1 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Технология. Е.А. Лутцева. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2016 г.

2.Авторская программа по технологиидля 1 классаЕ.А.Лутцева, УМК «Школа России», издательство Москва, Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Технология: 1 класс (М.: Просвещение, 2016 г.)

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития обучающегося, становление социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цели**изучения технологии на начальном этапе образовательного процесса:

-овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;

- освоение продуктивной проектной деятельности;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

-духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

-развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

-формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

-развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

-обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

-формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение технологии в 1-4 классах составляет 135 часов. В каждом классе урок технологии проводится 1 раза в неделю. Программа 1 класса рассчитана на 33 часа из расчета 1 учебный час в неделю (федеральный компонент (инвариант).

**Физическая культура. 1 класс**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с:

1. Авторская программа по физической культуре для 1 класса к УМК « Перспективная начальная школа» общеобразовательных учреждений, 2014 г., В.И.Лях ,А.А.Зданевич. Рабочие программы. **1-4 класс**» М.: «Просвещение», 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Физическая культура., 1 класс, автор В.И.Лях (М.: Просвещение, 2013 год.

**Цели и задачи курса:**

**Целью** физического воспитания и обучения в начальной школе является формирование физической культуры личности обучающегося посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

В соответствии с целью

формулируются задачи предмета «Физическая культура»:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию.

- овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей.

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей.

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах, инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий.

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9 на изучение физической культуры ( федеральный компонент (инвариант)) в 1 классе отводится 99 часов в год, 3 часа в неделю.